

## Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Детский сад расположен в двухэтажном здании.

| Наименование                 | Количество | Мебель | Дидактические пособия | Мягкий инвентарь | Игрушки |
|------------------------------|------------|--------|-----------------------|------------------|---------|
| Групповая                    | 5          | 89%    | 95%                   | 100%             | 95%     |
| Музыкально спортивный зал    | 1          | 100%   | 100%                  |                  | 98%     |
| Кабинет педагога - психолога | 1          | 98%    | 98%                   | -                | 100%    |
| Кабинет учителя-дефектолога  | 1          | 98     | 98%                   | -                | 98%     |

Предметно-развивающая среда детского сада организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Для реализации образовательно-воспитательной деятельности в детском саду оборудованы 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с НОДА.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленных для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (уголок "Я сам").

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

**Развивающая предметно-пространственная среда  
в группах общеразвивающей направленности**

| <b>Уголки детской активности</b>                       | <b>Назначение</b>  |
|--|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>              |  |
| Уголок дежурства                                       | Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей  |
| Уголок психологической разгрузки<br>(Уголок уединения) | Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным  |
| Уголок «Моя безопасность»                              | Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  |
| Уголок патриотического воспитания                      | Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа |
| Уголок строительных игр                                | Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления   |
| Уголок для организации сюжетно-ролевых игр             | Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.  |
| <b>Познавательное развитие</b>                         |  |
| Уголок природы   | Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.  |
| Уголок детского экспериментирования                    | Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий                 |
| Уголок занимательной математики                        | Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д  |
| <b>Речевое развитие</b>                                |  |

|   |  |
|---|--|
| Уголок детской книги                        | Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию   |
| Уголок речевого развития                    | Развитие речи детей дошкольного возраста, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти, игры на развитие мелкой моторики, артикуляции и дикции   |
| Уголок театрализации                        | Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.  |
| <b>Художественно -эстетическое развитие</b> |  |
| Уголок музыкального развития                | Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности  |
| Уголок детского творчества                  | Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.   |
| <b>Физическое развитие</b>                  |  |
| Физкультурно-оздоровительный уголок         | Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  |
| "Я сам"                                     | Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками<br>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.<br>Накопление жизненного опыта.<br>Создание условий для развития трудовых навыков<br>Развитие мелкой моторики рук |